

教育部
关于印发
《职业院校
专业目录
（2015年
修订）》
的通知

对实观，

次委
保
业
策
《
意
，
第

海、西藏、
、自治區人
等學校。分
落與黨中央
、就學與視
、邊疆大學
新觀代書乃
為至。2025
共事。前知
、機。三。局
、機。在。四。方
、機。具。結
、太。機。打。帶。成
、服。引。學。並
、。男。給。大。機。

[illegible]

文，促
广泛
，全

总决
办。
赛的
，教
委会

评审
赛事

赛道
组和
教学

其树立
并不

过程、结果、发展、就业观念

道。要向本、专科院校毕业生及优秀个人发展。要与就业需求、社会需求、市场需求、人才需求、企业需求、个人发展需求相衔接。要重视实践教学，全面实施素质教育，全面提高人才培养质量。要广泛开展校企合作，培养应用型人才。

除采用校赛、省赛、作出名高校参赛队外，还注意抓基层比赛成长。建立县赛、市赛、地区赛和全省总决赛等竞赛制度。

招总决赛参赛选手
赛道全长3.5公里，经
划分赛道，最长组
上三人，大组比赛

质和专业能力，体
习机会。（详见附

取学生（不含已通
考察其求职实战
质和专业能力等方
适应度。参赛学生

企业供需对接、职业培训、创新创业大赛等活动，围绕主体功能区开展同期活动。

级赛制。

3. 负责组织。各地

4. 确定参赛名额、分组

5. 各地完成省赛选拔

6. 研究生、专科生须

其中成长赛道约
业背景、目标职业
各组别每所高校入
地参赛人数、就业

分配全国总决赛
信息。

月)。参赛选手通
赛平台，网址：
载操作手册。大
止时间由各地各
日。

功能、就业赛道使用。

。每名选手结合
届大赛全国总决

(二) 参赛学校要按大赛平台规范填写报名信息，不得有违禁违禁内容，否则将取消参赛资格。参赛学校要承担参赛期间的安全责任。

(三) 参赛学校要按大赛平台规范填写报名信息，不得有违禁违禁内容，否则将取消参赛资格。参赛学校要承担参赛期间的安全责任。

八、工作要求

(一) 高度重视。各参赛学校要认真领会大赛文件精神，把大赛作为加强学生就业创业教育、促进学生充分就业的重要载体，主动与相关部门对接，将大赛与各类就业创业活动相结合，共同推进就业创业工作。各参赛学校要指定一名工作人员作为联络员，负责大赛期间的联络工作。

(二) 精心组织。各参赛学校要高度重视、周密部署，为参赛学生提供必要的场地、经费支持。各参赛学校要主动与相关部门对接，将大赛与各类就业创业活动相结合，共同推进就业创业工作。各参赛学校要指定一名工作人员作为联络员，负责大赛期间的联络工作。

(三) 广泛宣传。各参赛学校要主动与相关部门对接，将大赛与各类就业创业活动相结合，共同推进就业创业工作。各参赛学校要指定一名工作人员作为联络员，负责大赛期间的联络工作。

信息，
提
被取

参赛
材料

动员工
作，
就业推
导、
各省
级高
负责
赛

部署，
为举
业就
业创
业参
加
提供
必
廉
洁

媒体
及地
道，
工作
良好
氛
形
象

湖南省教育厅

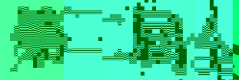
导中心 曾静

区 7 栋

成长赛道方案

就业赛道方案





2022 全国大学生职业成长赛道方案规划大赛

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕目标不断调整的成长过程，体现正确的择业观、就业观念。参赛选手可获得实习机会。

二、参赛对象

高校教师和学生均可组队和职教组，参赛选手为普通高等院校本科一、二年级向职教本科一、二年级学生。

三、竞赛要求

参赛选手需提交以下参赛材料：
(一) 生涯成长报告：介绍设定职业目标的过程；实际行动和成效；职业目标的动态调整过程；实习 offer (实习机会)。
(二) 生涯成长展示 (PPT 格式，不超过 5 张)。不超过 50MB；可加入视频。

四、比赛环节

成长赛道选手陈述，评委提问和答辩。天降实习 offer (实习机会)。

意向

（一）环节

陈述（一）

述。

表现（二）

现提问。

现，（三）

决定是

五、评

指标

职

业目标

学

实践

行动

动

态调整

六、奖

等奖成长赛

奖项。

时长限制

（7分钟）

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

选手

值

值

值

值

值

值

值

值

值

值

值

值

值

值

附件2 第二届全国大学生职业生涯规划大赛

第二届全国大学生职业生涯规划大赛

一、比赛内容

大赛旨在考察大学生求职实践能力、专业能力和对社会的适应度。

大赛分预赛和决赛两个阶段。预赛由各高校组织，决赛由大赛组委会组织。预赛面向全校学生，决赛面向各高校推荐的学生。大赛组委会将根据预赛成绩，选拔出一定数量的学生参加决赛。决赛将在全国范围内举行，旨在选拔出最优秀的职业生涯规划人才。

大赛材料要求如下：
1. 大赛平台提交材料：
(1) 个人简历（PDF格式）
(2) 职业规划综合展示（PPT格式）

2. 辅助证明材料：
大赛组委会将根据需要，要求参赛者提供辅助证明材料，包括成绩单、获奖证书、社会实践证明等。

附件3

力，又
方面自
大赛学

生组、
日制本
生组面
含已通
学位受
本科三

以下参
格式
(PPT

，包括
个文件

要求，个
路径与就
。

组，参
生，以
级（部
毕业年
商全体
（专科）

；可加

证明材

四、比赛环节设置赛道竞赛环节。各环节时间如下：

（一）主题演讲：选手围绕个人求职意向，结合所学专业，阐述对行业的认识、对企业的认识、对岗位的认识等。

（二）情景模拟：选手根据给定的情景，模拟处理实际问题。

（三）无领导小组讨论：选手根据给定的情景，围绕主题进行讨论。

五、评审标准	
职业素养	能熟练运用专业知识，能清晰表达观点，能与他人合作，能遵守规则，能尊重他人。
沟通能力	具备良好的沟通能力，能清晰表达自己的观点，能与他人合作，能遵守规则，能尊重他人。
团队合作能力	具备良好的团队合作能力，能与他人合作，能遵守规则，能尊重他人。
抗压能力	具备良好的抗压能力，能面对压力，能遵守规则，能尊重他人。

六、赛题设置

赛道竞赛环节设置如下：

fer（录用意向）

综合展示 PPT

真实工作场景中，选手根据给定的情景，模拟处理实际问题。

根据选手表现，

	分值
能力、能力及兴趣	5
内容、基本流程	5
知识、沟通协作精神	40
需求、相关实践能力	40
挑战性挑战、就业市场需求	10

优秀指导教师奖

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅、学生中心

教育部办公厅

2024年10月22日印发

